

MODUL



**INSPIRASI  
PENDIDIKAN**

**YaPEIM 2021**

*Sijil Pelajaran  
Malaysia*

**SEJARAH**

يَا أَيُّهَا الْمُسْلِمُونَ اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ

YAYASAN PEMBANGUNAN EKONOMI ISLAM MALAYSIA (YaPEIM)

**TERUS MELONJAK MEMACU KEJAYAAN**



Cetakan 2021

Modul Inspirasi Pendidikan YaPEIM 2021 Sijil Pelajaran Malaysia Sejarah

© Hak cipta Yayasan Pembangunan Ekonomi Islam Malaysia (YaPEIM)

Hak cipta terpelihara, tiada mana-mana bahagian daripada buku ini boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran atau ditukar kepada apa-apa bentuk dengan sebarang cara sekalipun tanpa izin daripada penerbit.

EBOOK ISBN: e978-967-2385-01-1

Diterbit oleh:

Yayasan Pembangunan Ekonomi Islam Malaysia (YaPEIM)

No 46E1, Mentari Business Park, Jalan PJS 8/2,

Dataran Mentari, 46150, Petaling Jaya, Selangor

Website: [www.yapeim.my](http://www.yapeim.my)

## KANDUNGAN

TAJUK	MUKA SURAT
1. Ucapan Penghargaan	i
2. Pengenalan YaPEIM	ii-iv
3. Agihan Program YaPEIM	v
4. Panel Penggubal Modul Inspirasi YaPEIM	1
5. Panduan Penggunaan Modul Inspirasi YaPEIM	2 - 4
6. Modul Inspirasi YaPEIM Sejarah SPM 2021	5 - 96

# SPM 2021

MODUL

Inspirasi Pendidikan YaPEIM 2021  
Sijil Pelajaran Malaysia

## SEJARAH



يا ايها الذين آمنوا انكروا ما كان الله عليه من الدين قبل الاسلام مليسيا

YAYASAN PEMBANGUNAN EKONOMI ISLAM MALAYSIA (YaPEIM)

## UCAPAN PENGHARGAAN

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Dengan Nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi  
Maha Penyayang.

Alhamdulillah, syukur kepada Allah swt kerana diizinkan oleh-Nya dan diberi kekuatan untuk warga YaPEIM secara keseluruhannya meneruskan tugas yang dipertanggungjawabkan dalam merealisasikan visi dan misi institusi ini, disamping menyantuni masyarakat selaras dengan pelaksanaan inisiatif terbaru iaitu Program Inspirasi Qaseh yang merupakan program bantuan yang lebih lengkap dan menyeluruh akan dilaksanakan oleh Skwad Qaseh di seluruh negara, program ini merangkumi Program Foodbank 3.0, Inspirasi Pendidikan YaPEIM, Dana Inspirasi Malaysia, Inspirasi Prihatin YaPEIM, Inspirasi Sinar Kasih & Inspirasi MyH.A.U.S. Program Inspirasi Pendidikan YaPEIM yang dilaksanakan ini adalah program khusus bagi menyantuni kumpulan sasar di kalangan pelajar yang bakal menduduki peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) bagi meningkatkan kapasiti dan kehidupan mereka.

Dengan kesempatan ini Pihak YaPEIM ingin mengucapkan ribuan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang terlibat dalam menjayakan program khususnya kepimpinan dan warga Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM), Jabatan Pendidikan Negeri (JPN), Pejabat Pendidikan Daerah (PPD), Pengetua dan Guru Besar serta Guru-guru yang memberi sokongan dan dukungan kepada YaPEIM. Setinggi penghargaan juga kepada Guru - guru Cemerlang yang telah bertungkus lumus dalam membangunkan Modul bagi kegunaan Program Inspirasi Pendidikan YaPEIM 2021

Seterusnya, Pihak YaPEIM merakamkan ucapan terima kasih juga kepada semua penyumbang Tabung Amanah YaPEIM yang telah menyumbang dalam bentuk kewangan bagi mengerakkan Program Inspirasi Qaseh ini dan kepada semua pihak yang terlibat secara langsung atau tidak langsung. Semoga segala usaha dan komitmen yang diberikan dalam menjayakan program ini mendapat ganjaran sebaik-baiknya.

Seluruh warga YaPEIM mendoakan jalinan kerjasama ini akan terus dipertingkatkan dan dimantapkan pada masa akan datang.

**'Terus Melonjak Memacu Kejayaan'**



**INSPIRASI  
PENDIDIKAN**  
YaPEIM 2021

*Sijil Pelajaran  
Malaysia*



**يَا يَاسَن قِبَاغُون اِيكُون مَجِد اِسْلَام مَلِيْسِيَا**

YAYASAN PEMBANGUNAN EKONOMI ISLAM MALAYSIA (YaPEIM)

## Pengenalan YaPEIM

Yayasan Pembangunan Ekonomi Islam Malaysia (YaPEIM) adalah sebuah yayasan yang ditubuhkan oleh Kerajaan Persekutuan pada 13 Oktober 1976 dan diperbadankan di bawah *Trustees (Incorporation) Act 1952*. Bagi menggerakkan potensi dan meluaskan peranannya, YaPEIM telah disusun dan dilancarkan semula pada 20 Julai 1984 oleh Y.A.B. Perdana Menteri Malaysia pada masa itu. YaPEIM ditadbir oleh Lembaga Pemegang Amanah melalui Surat Ikatan Amanah YaPEIM.



Institusi unggul menerajui pembangunan sosioekonomi secara inklusif dan berkesan bagi kesejahteraan ummah.



Komited dalam usaha memperkasa ekonomi ummah dan penyampaian perkhidmatan yang terbaik, efisien dan berintegriti.



**'Terus Melonjak  
Memacu Kejayaan'**

## NILAI UTAMA



## OBJEKTIF KORPORAT



- Pelaksanaan program-program sosial bisnes yang berdaya saing, inovatif, efisien, berkualiti dan patuh syariah yang memberi impak kepada pembangunan sosioekonomi & kesejahteraan masyarakat melalui penyediaan kemudahan pembiayaan mikro kredit, platform dan sokongan dalam pembangunan usahawan.



- Pelaksanaan aktiviti bisnes yang dapat menjana keuntungan kepada institusi bagi memperkukuhkan kedudukan institusi melalui pengurusan kewangan dan pentadbiran yang cekap dan mengamalkan amalan tadbir Urus yang baik.



- Membudaya dan menyediakan prasarana yang mudah dan diyakini untuk masyarakat beramal jariah
- Penyampaian sumbangan amal jariah kepada benifisari dengan pelbagai pendekatan yang telus dan efektif serta bermanfaat kepada ummah



**INSPIRASI  
PENDIDIKAN**

YaPEIM 2021

*Sijil Pelajaran  
Malaysia*



يَا يَاسِنُ خُبْرًا عَوْنُ الْيَكُونِ مَوْجِدُ الْإِسْلَامِ مَلَيْسِيَا

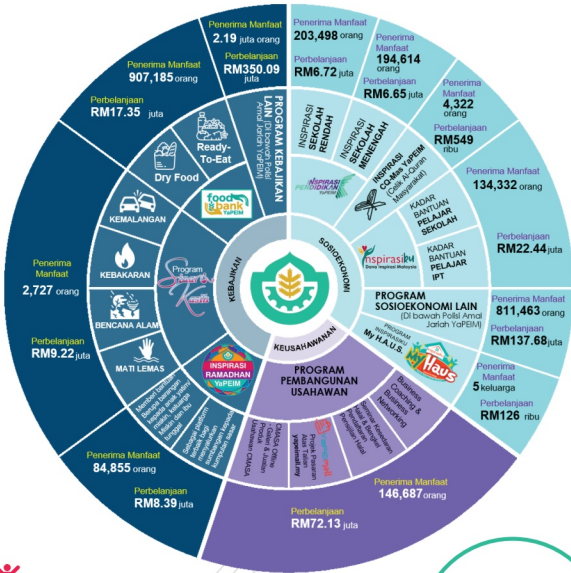
YAYASAN PEMBANGUNAN EKONOMI ISLAM MALAYSIA (YaPEIM)

## TERAS UTAMA YaPEIM



## AGIHAN PROGRAM PEMBANGUNAN SOSIOEKONOMI DAN AMAL JARIAH

Tahun 1985 hingga Jun 2021 mengikut program



**PENERIMA MANFAAT TERDIRI:**

- Asnaf
- Keluarga Miskin
- Anak Yatim/ Miskin
- Usahawan
- Pertubuhan/ Institusi
- Kumpulan asas yang dikenalsasti

4.69 juta  
Penerima Manfaat

RM RM631.35 juta  
Jumlah Agihan

### Senarai Nama Penggubal



**CIKGU MASARIAH BINTI MISPARI  
PUTRAJAYA**



**CIKGU ROSLANI BIN MASKAN  
SMK PERNU, MELAKA**



**CIKGU AZMAN BIN YUSOF  
SMK TUN TELANAI, TERENGGANU**



**CIKGU REDZUAN BIN HASSAN  
SEKOLAH SERI PUTERI, CYBERJAYA**



**CIKGU YUSUFF BIN AHMAD @ HARUN  
SMK SULTAN AZLAN SHAH, PERAK**



**CIKGU NORHAYATI BINTI MAT ZAIN  
SMK SERI BINTANG SELATAN  
KUALA LUMPUR**

## Kandungan

TINGKATAN 4		TEMA : PEMBINAAN NEGARA	Muka surat
TAJUK	BAB		
9	1	Warisan Negara Bangsa	5 - 9
	2	Kebangkitan Nasionalisme	10 - 14
10	3	Konflik Dunia dan Pendudukan Jepun di Negara Kita	15 - 19
	4	Era Peralihan Kuasa British di Negara Kita	20 - 24
	5	Persekutuan Tanah Melayu 1948	25 - 28
	6	Ancaman Komunis dan Perisytiharan Darurat	29 - 33
11	7	Usaha ke Arah Kemerdekaan	34 - 38
	8	Pilihan Raya	39 - 42
	9	Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957	43 - 46
	10	Pemasyhuran Kemerdekaan	47 - 50

TINGKATAN 5		TEMA : MALAYSIA DAN MASA HADAPAN	Muka surat
TAJUK	BAB		
12	1	Kedaulatan Negara	51 - 53
	2	Perlembagaan Persekutuan	54 - 56
	3	Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen	57 - 61
	4	Sistem Persekutuan	62 - 65
13	5	Pembentukan Malaysia	66 - 70
	6	Cabaran selepas Pembentukan Malaysia	71 - 74
14	7	Membina Kesejahteraan Negara	75 - 79
	8	Membina Kemakmuran Negara	80 - 84
15	9	Dasar Luar Malaysia	85 - 89
	10	Kecemerlangan Malaysia di Persada Dunia	90 - 94
		Nota Holistik	95

NAMA  
MURID

NAMA  
SEKOLAH



## PANDUAN PENGGUNAAN Modul Inspirasi YaPEIM SEJARAH SPM 2021

### Pendahuluan

- ✓ Modul Inspirasi YaPEIM SEJARAH SPM 2021 digubal untuk calon SPM 2021.
- ✓ Modul ini bertujuan membantu memudahkan guru mengajar dan murid belajar dengan harapan murid mudah lulus dan mencapai gred yang lebih baik.
- ✓ Modul ini juga sesuai untuk murid berprestasi sederhana dan cemerlang dalam memburu gred A+.
- ✓ Merangkumi keseluruhan topik sukatan Sejarah tingkatan 4 dan tingkatan 5.
- ✓ Digubal berdasarkan keperluan sasaran murid **Minimum Adequate Syllabus** (MAS).
- ✓ Soalan digubal mengikut standard peperiksaan Sejarah SPM.
- ✓ Modul ini sesuai digunakan sebagai bahan pdp.

### Teknik Penggunaan modul

- Menjadi bahan bantu mengajar
  - o pdp
  - o latihan tubi
- Dijadikan nota *flash* untuk ulangkaji
  - o Panduan jawapan
  - o Nota ekstra
  - o Memasukkan maklumat tambahan (buku teks)
- Menjawab latihan mengikut bab
  - o 10 objektif
  - o 3 struktur
  - o 1 esei
  - o Melazamkan cara jawab mengikut format SPM
- Mahiran KBAT
  - o Soalan (c) pada struktur dan esei
  - o Stimulus soalan
  - o QR Code

### Nota Ekstra

#### Nota Ekstra

- PENTADIRIAN PERINGKAT JAJAHAN**
- Pembesar akan menguruskan pentadbiran daerah dan kampung
  - Diantik Pembesar Berempat
  - Tugasnya kekalkan kesamanan/ kutip cukai
- Bendahara Tun Perak**
- Paling lama berkhidmat
  - Berkhidmat dengan 4 orang Sultan
  - Sultan Muzaffar Shah/ Sultan Mansur Shah/ Sultan Alauddin Riayat Shah dan Sultan Mahmud Shah

- Nota yang tidak berkaitan dengan soalan.
- Namun boleh digunakan untuk imbas kembali pengetahuan tentang topik berkenaan
- Strategi secara bacaan kuat

### QR Code

ndahari



Pembesar Empat Lipatan

- Info tambahan untuk rujukan jawapan
- Murid digalakkan scan info untuk meluaskan pengetahuan berkaitan KBAT

### Panduan Jawapan

- ✓ Panduan jawapan yang disediakan adalah memenuhi keperluan minima untuk menjawab soalan struktur. Panduan jawapan juga sesuai digunakan untuk menjawab soalan esei.

Fakta

Huraian contoh

Inferens

(c) *KBAT / ms 9*

F1 Sistem kewangan yang teratur

- Mempunyai banyak sumber pendapatan/melalui kegiatan perdagangan
- Pelbagai cukai diperkenalkan/ ufti dari wilayah taklukan

F2 Penghulu Bendahari

- Menguruskan perbendaharaan dengan teratur

F3 Syahbandar

- Mengutip cukai di pelabuhan

F4 Hasil bendaharajaan untuk membeli senjata

Inf Menjadi pusat perdagangan antarabangsa/ tumpuan pedagang dunia seperti China/India/Asia Barat

- ✓ Panduan jawapan merangkumi **Fakta**, **Huraian**, **Contoh** dan **Inferens** yang bersesuaian dengan kehendak soalan.
- ✓ Gunakan kemahiran bahasa anda untuk menghasilkan penulisan jawapan yang terbaik.
- ✓ Murid digalakkan untuk menjawab dan mengulangkaji kesemua soalan yang terdapat dalam modul ini. **Penguasaan yang kukuh boleh membantu murid mencapai gred A+.**

### Strategi Mengarang Soalan Struktur dan Esei

- Menggunakan pangkal ayat untuk memulakan jawapan (diambil daripada soalan)

Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, bagaimanakah DEB berjaya membawa kesejahteraan kepada rakyat?  
DEB berjaya membawa kesejahteraan kepada rakyat

- Menggunakan ayat lengkap. Elakkan ayat tergantung.
- Menggunakan penanda wacana.
- Menggunakan kata hubung
- Jawapan perlu berdasarkan kata tugas dan kehendak soalan
- Fakta + Huraian + Contoh + Inferens (berdasarkan kata tugas)

Selain itu Seterusnya Sementara itu

Demam  
Apur  
Sakit  
Uluk  
Sikap

**TEKNIK MENJAWAB SEJARAH SPM 2021**

**SEJARAH KERTAS 1 (1249/1) Soalan Objektif**

**T5 B5**

10. Apakah **kesan** peristiwa berikut terhadap **negara kita**? ms 109

Tahun	Peristiwa
1965	<b>Jeneral Soeharto</b> telah <b>mengambil alih kuasa pemerintahan</b> daripada <b>Presiden Soekarno</b>

- A Sistem beraja dihapuskan  
 B Hubungan diplomatik terputus  
 C Pakatan tentera dibentuk  
 D  **Dasar konfrontasi berakhir**
- } **Kesan negatif**  
 } **Kesan positif**

**T4 B1**

10. Antara berikut, yang manakah **peranan rakyat** terhadap negara pada zaman **Kesultanan Melayu Melaka**? ms 13

- I **Berkhidmat sebagai tentera**  
 II **Menjadi pendayag kapal perang**  
 III Menjadi utusan ke negara luar  
 IV Sebagai pengiring para pembesar
- } **Rakyat**  
 } **Pembesar**
- A  I dan II  
 B I dan IV  
 C II dan III  
 D III dan IV

**SEJARAH KERTAS 2 (1249/2) BAHAGIAN A (Struktur)**

**T5 B5**

2. Tunku Abdul Rahman mengumumkan pembentukan Malaysia pada 27 Mei 1961. Pembentukan Malaysia mendapat reaksi daripada pelbagai pihak.

(a) Namakan parti yang menyokong pembentukan Malaysia tersebut.

- (i) Sarawak  
Parti Negara Sarawak (PANAS) ✓ [1 markah]
- (ii) Sabah  
United Sabah National Organization (USNO) ✓ [1 markah]
- (iii) Singapura  
People's Action party (PAP) ✓ [1 markah]

(b) Mengapakah terdapat penentangan terhadap gagasan tersebut?

- (i) Dianggap penjajahan bentuk baharu ✓  
 (ii) Ekonomi dikuasai PTM ✓  
 (iii) Ingin menubuhkan Kesatuan negeri-negeri Melayu Borneo yang merdeka ✓ [3 markah]

(c) Petikan berikut berkaitan kebaikan penubuhan Malaysia kepada rakyat negara kita.

Hasilnya sehingga kini Malaysia telah menjadi antara **negara yang bebas dari pengaruh asing**. Ini merupakan manfaat yang paling berharga yang telah dinikmati oleh generasi baru **Malaysia** kerana hidup **aman** dan damai.  
<https://news.ump.edu.my>

Berikan bukti kebaikan yang telah anda nikmati kesan daripada penubuhan Malaysia.

Kebaikan pembentukan Malaysia ialah negara bebas dari pengaruh asing. Contohnya ancaman komunis dihapuskan. Kesannya negara aman dan rakyat hidup sejahtera ✓

[4 markah]

**SEJARAH KERTAS 2 (1249/2) Bahagian B (Esei)**

**T4 B9**

1. Dokumen berikut merupakan sebahagian kandungan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957.

BAB XI (1) WARGA NEGARA	BAB XI (4) NEGERI PERSEKUTUAN
14. (a) tiap orang yang sa sebelum Hari Merdeka, menjadi warga negara Negeri Persekutuan dengan menerima apa sahaja dalam Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu, tahun 1948, sama ada memutar kastu atau tidak; atau lahir daripada etc.	12. (1) Herak-ah ada sa-orang Raja bagi Negeri Persekutuan yang bergelar 'Yang di-Pertuan Agong' dan kedudukannya baginda itu tentara daripada semua orang' dalam Negeri Persekutuan dan baginda itu tidak boleh di-herak-ah atau diperlakukan seperti apa di-dalam negara lain manjau.

Ditulis berdasarkan kandungan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957

(a) Jelaskan inti pati perjanjian tersebut berkaitan aspek berikut:

- (i) Kewarganegaraan  
 Individu yang menjadi warganegara PTM 1948 sebelum hari merdeka. Selain itu berdasarkan prinsip jus soli bagi setiap orang yang dilahirkan dalam persekutuan selepas hari merdeka. [2 markah]
- (ii) Sistem Raja Berperlembagaan  
 Pemilihan seorang raja bagi negara persekutuan yang bergelar Yang di-Pertuan Agong. Baginda merupakan ketua negara kerana kedudukannya teratas daripada semua orang. [2 markah]

(b) Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 menjadi asas dalam pembinaan negara bangsa. Jelaskan.

Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 menjadi asas dalam pembinaan negara bangsa apabila institusi Raja Berperlembagaan diwujudkan dengan melantik Yang di-Pertuan Agong sebagai ketua negara. Contohnya, al-Sultan Abdullah Yang di-Pertuan Agong ke-16. Manakala sultan atau raja mengetahui negeri. Baginda melaksanakan pentadbiran mengikut perlembagaan negara. Rumusannya, watan menjadi ciri unik negara kita sebagai wafisan tamadan bangsa. [8 markah]

(c) Petikan berikut berkaitan kepentingan mematuhi perlembagaan negara.

Perlembagaan itu dipegang sebagai panduan hidup bernegara dalam **aman**, damai dan **perpaduan**. Perlembagaan Persekutuan menggariskan pasak negara iaitu kedudukan **Raja Berperlembagaan, Islam sebagai agama Persekutuan, bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan** dan Perkar 153 menjadi **kedudukan orang Melayu dan bumiputera di Sarawak dan Sabah**.  
 Berita Harian Online 18 Disember 2018

Apakah kesannya jika rakyat tidak mematuhi perlembagaan negara?  
 Beri pendapat anda.

Kesan sekiranya rakyat tidak mematuhi perlembagaan akan menyebabkan negara tidak aman. Hal ini kerana rakyat sentiasa mempersoal Perlembagaan. Rakyat sewenang-wenangnya menzahirkan rasa tidak puas hati dalam media dengan meletakkan isu-isu sensitif sehingga menimbulkan perbalahan kaum. Misalnya penulisan yang tidak menghormati kedudukan Raja Berperlembagaan dan sentiasa mempertikaikan kedudukan agama Islam sebagai agama Persekutuan serta bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan. Keadaan ini sekiranya tidak dibendung akan mencetuskan rusuhan kaum. Impaknya, boleh menjejaskan pembangunan negara. [8 markah]



LAGU : KERANAMU MALAYSIA Lubuk Markah KBAT



KERANAMU MALAYSIA

Buruh nelayan dan juga petani  
Gaya hidup kini dah berubah  
Anak-anak terasuh mindanya  
Lahir generasi bijak pandai

Pakar IT pakar ekonomi  
Jaguh sukan dan juga jutawan  
Berkereta jenama negara  
Megah menyusur di jalan raya

Alam siber teknologi terkini  
Kejayaan semakin hampir  
Biar di kota ataupun desa  
Kita semua pasti merasa bangga

Keranamu kami mendakap tuah  
Keranamu kami bangsa berjaya  
Keranamu kami hidup selesa  
Limpah budi kemakmuran negara

Keranamu kami bebas merdeka  
Keranamu nyawa dipertaruhkan  
Keranamu rela kami berjuang  
Demi bangsa kedaulatan negara

Keranamu negara Malaysia  
Malaysia...  
Terima kasih Malaysia!

T5 Bab 8 : Soalan 1 (c)

- (c) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, bagaimanakah DEB berjaya membawa kesejahteraan kepada rakyat?

DEB berjaya membawa kesejahteraan kepada rakyat kerana melahirkan ramai anak-anak yang bijak pandai dan terasuh mindanya di negara kita. Contohnya, lahir ramai pakar ekonomi dan pakar IT serta mampu mencipta kereta jenama negara seperti Proton dan PERODUA yang menyusur di jalan raya. Kesannya, gaya hidup kini dah berubah. [4 markah]

T4 Bab 1 : Soalan 1(c)

- (c) Bagaimanakah kerjasama yang mantap antara pemimpin pelbagai kaum memberikan manfaat kepada negara kita?

Kerjasama yang mantap antara pemimpin pelbagai kaum membolehkan kita menjadi bangsa yang berjaya. Contohnya maju dalam dalam alam siber dan teknologi terkini. Oleh yang demikian, rakyat hidup selesa dan mendakap tuah daripada kemakmuran negara. Keadaan ini menyebabkan kita merasa bangga sebagai rakyat Malaysia. [4 markah]

T4 Bab 10 : Soalan 2(c)

- (c) Mengapakah kita perlu mensyukuri nikmat kemerdekaan?

Kita perlu mensyukuri nikmat kemerdekaan kerana kita telah bebas merdeka daripada penjajahan. Oleh yang demikian kedaulatan bangsa dan negara diiktiraf dunia. Untuk itu, kita hendaklah sanggup berjuang dan mempertaruhkan nyawa demi negara Malaysia. Justeru terima kasih Malaysia. [4 markah]

## T4 B1 WARISAN NEGARA DAN BANGSA



## Soalan Objektif

1. Mengapakah inskripsi di bawah penting kepada kerajaan Srivijaya? ms 4



Inskripsi Telaga Batu

- A Mencatat salasilah keturunan raja  
B Menjelaskan tentang peranan raja  
C Tatacara perantikan seorang raja  
D Upacara persetiaan rakyat kepada raja

2. Kesultanan Melayu Melaka mempunyai sistem pentadbiran yang mantap dan tersusun.

Apakah sistem pentadbiran yang dimaksudkan? ms 6

- A Pentadbiran wilayah  
B Raja Berperlembagaan  
C Pemerintahan tempatan  
D Pembesar Empat Lipatan
3. Apakah kepentingan kedaulatan kepada Kesultanan Melayu Melaka sebagai sebuah kerajaan yang berkuasa di Alam Melayu? ms 6
- A Mendapat pengiktirafan  
B Memperoleh bantuan tentera  
C Menerima ufti dari negara luar  
D Menguasai bidang ekonomi

4. Bagaimanakah Kesultanan Melayu Melaka memperoleh wilayah-wilayah berikut? ms 7

- Lingga
- Patani
- Kedah

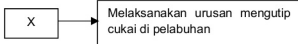
- A Kegiatan penaklukan  
B Menerima ketuanan  
C Perkahwinan siasah  
D Anugerah negara asing
5. Pembesar Berempat dalam Kesultanan Melayu Melaka memperoleh *kawasan pegangan* bagi mentadbir wilayah, sungai atau pulau. Bagaimanakah mereka memperoleh kawasan tersebut? ms 9

- A Melakukan penaklukan  
B Mendapat kurnia sultan  
C Memperoleh sokongan rakyat  
D Menggunakan konsep naungan

6. Apakah peranan laksamana dalam memastikan keamanan kerajaan Kesultanan Melayu Melaka? ms 9

- A Menjadi ketua angkatan tentera  
B Menguatkuasakan undang-undang  
C Menjaga keselamatan di laut  
D Mengawal keamanan dalam negeri

7. Rajah berikut merujuk kepada pembesar yang bertanggungjawab untuk melaksanakan tugas pada zaman Kesultanan Melayu Melaka.



Apakah X? ms 9

- A Bendahara  
B Laksamana  
C Syahbandar  
D Temenggung
8. Dalam Hukum Kanun Melaka, Fasal 26 menyatakan bahawa pernikahan memerlukan empat orang saksi. Berdasarkan pernyataan tersebut, siapakah golongan yang tidak boleh menjadi saksi? ms 10

- A Hakim  
B Kaum wanita  
C Pedagang asing  
D Pembesar daerah

9. Apakah peranan golongan pembesar dalam usaha memelihara keamanan dan kebajikan rakyat di kawasan pegangan masing-masing? ms 12

- A Mengetuai angkatan tentera  
B Menjalinkan hubungan diplomatik  
C Memperkenalkan perundangan  
D Memastikan keamanan negara

10. Antara berikut, yang manakah peranan rakyat terhadap negara pada zaman Kesultanan Melayu Melaka? ms 13

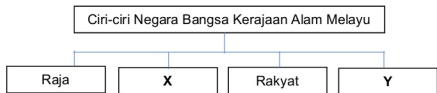
- I Berkhidmat sebagai tentera  
II Menjadi pendayung kapal perang  
III Mengetuai utusan ke negara luar  
IV Pengiring pembesar negara

- A I dan II  
B I dan IV  
C II dan III  
D III dan IV



**Soalan Struktur**

1 Rajah berikut merupakan ciri-ciri negara bangsa kerajaan Alam Melayu.



(a) Apakah X dan Y?

i. X : .....

ii. Y : .....

[2 markah]

(b) Mengapakah kedudukan raja dan rakyat penting dalam kerajaan Alam Melayu?

.....  
 .....  
 .....  
 .....

[4 markah]

(c) Bagaimanakah rakyat menunjukkan kesetiaan kepada raja dan negara?

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

[4 markah]



**Kerajaan Alam Melayu**

- Funan
- Champa
- Kedah Tua
- Gangga Negara
- Srivijaya
- Angkor
- Majapahit

(a) ms 4

- X Undang-undang
- Y Wilayah pengaruh

(b) ms 4

- F1 Raja-Tonggak utama kerajaan
  - Diperkukuhkan dengan pentadbiran yang dibantu pembesar
  - Memperoleh ketaatan rakyat
  - Raja ditaati / dianggap suci
- F2 Rakyat - Penduduk sesebuah wilayah
  - Setia kepada raja / tidak menderhaka
  - Menunjukkan taat setia, mematuhi arahan
  - Menjadi tentera/ menghadiri majlis umum seperti gotong-royong,

(c) KBA T

- F1 Mengamalkan prinsip Rukun Negara
  - Setia kepada raja dan negara
  - Tidak bekerjasama dengan musuh negara/ menjual rahsia negara
- Inf Negara kekal berdaulat
- F2 Mematuhi undang-undang negara
  - Dengan tidak terlibat dengan perbuatan jenayah/ salah laku
  - Negara aman/ harmoni
  - Ekonomi maju/ membangun
- Inf Dipandang tinggi oleh negara luar



**Nota Ekstra**

**Kerajaan Srivijaya**

- Berpusat di Palembang
- Meneruskan ciri-ciri negara bangsa Alam Melayu sebelumnya/ Funan dan Champa
- Srivijaya menjadi empayar terkenal
- Ciri-ciri negara bangsa membawa kesejahteraan kepada empayar Srivijaya/ diwarisi Kesultanan Melayu Melaka
- Kesultanan Johor-Riau meneruskan ciri-ciri ini/ menekankan kepentingan Islam

**Upacara persetiaan rakyat kepada pemerintah**

- Air dituang di atas inskripsi Telaga Batu
- Air mengalir melalui corong di bawahnya
- Air ditadah dan diminum oleh rakyat
- Menunjukkan kesetiaan kepada pemerintah

**Ciri Negara Bangsa Alam Melayu**

- **Undang-undang**
  - Bagi menjamin kesejahteraan kerajaan
  - Terpakai di seluruh wilayah pengaruh
  - Panduan pentadbiran
  - Contoh Majapahit mengamalkan undang – undang Kutara Manawa
- **Wilayah Pengaruh**
  - Kawasan rakyat menerima/ memperakui pemerintahan seseorang raja.
  - Kerajaan Funan mempunyai wilayah pengaruh yang luas iaitu dari Sg Mekong, Teluk Cam Ranh dan Segenting Kra



**Soalan Struktur**

2 Kesultanan Melayu Melaka mempunyai sistem pentadbiran yang lengkap dan teratur. Sistem pentadbiran yang tersusun ini dikenali sebagai Pembesar Empat Lipatan.

(a) Namakan **dua** jawatan Pembesar Berempat dalam sistem pentadbiran tersebut.

- (i) .....
- (ii) .....

[2 markah]

(b) Jelaskan sistem pentadbiran peringkat pusat dalam sistem pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

[4 markah]

(c) Kebijaksanaan pemerintah dalam mengawal perbendaharaan telah menjadikan Kesultanan Melayu Melaka maju dan makmur. Buktikan.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

[4 markah]



**Kawasan Pegangan**

- Kawasan yang dikurniakan Sultan Melaka kepada Pembesar Berempat
- Memberi kuasa memerintah atau mentadbir sesuatu wilayah, sungai atau pulau.

(a) ms 8

- F1 Bendahara
- F2 Penghulu Bendahari
- F3 Temenggung
- F4 Laksamana



Pembesar Empat Lipatan

(b) ms 9

- F1 Sistem Pembesar Empat Lipatan
  - Bendahara ketua pentadbir/ ketua tunas angkatan tentera
  - Menasihati sultan/ pemangku sultan
- F2 Sistem kewangan yang teratur
  - Penghulu Bendahari/ menguruskan perbendaharaan
  - Syahbandar/ mengutip cukai di pelabuhan
  - Pembesar lain mengutip cukai di kawasan pegangan
- F3 Aspek keselamatan lengkap
  - Menjaga keamanan di darat/ laut
  - Temenggung jaga keselamatan kota Melaka
  - Laksamana-Panglima angkatan laut

(c) KBAT

- F1 Sistem kewangan yang teratur
  - Mempunyai banyak sumber pendapatan/melalui kegiatan perdagangan
  - Pelbagai cukai diperkenalkan/ ufti dari wilayah taklukan
- F2 Penghulu Bendahari
  - Menguruskan perbendaharaan dengan teratur
- F3 Syahbandar
  - Mengutip cukai di pelabuhan senjata
- F4 Hasil perbendaharaan untuk membeli senjata
- Inf Menjadi pusat perdagangan antarabangsa/ tumpuan pedagang dunia seperti China/India/Asia Barat



**Nota Ekstra**

**PENTADBIRAN PERINGKAT JAJAHAN**

- Pembesar akan menguruskan pentadbiran daerah dan kampung
- Dilantik Pembesar Berempat
- Tugasnya-kekalkan keamanan/ kutip cukai

**Bendahara Tun Perak**

- Paling lama berkhidmat
- Berkhidmat dengan 4 orang Sultan
- Sultan Muzaffar Shah/ Sultan Mansur Shah/ Sultan Alauddin Riayat Shah dan Sultan Mahmud Shah

**HUKUM KANUN MELAKA**

Mengandungi 44 Fasal iaitu berkaitan:

1. **Jenayah**
  - Pelbagai hukuman terhadap kesalahan bunuh/menikam/ curi
2. **Peranan Raja/ Pembesar**
  - Arif berkaitan undang-undang
3. **Kekeluargaan**
  - Mewujudkan keharmonian/ menyelesaikan masalah keluarga
4. **Ekonomi**
  - Perdagangan menjadikan Kesultanan Melayu Melaka terkenal
  - Undang-undang kawal perdagangan agar tiada kesalahan/ bertentangan Islam

**UNDANG-UNDANG LAUT MELAKA**

Mengandungi perkara

1. **Peranan Nakhoda**
  - Raja dalam pelayaran
  - Diberi keutamaan berniaga 4 hari
2. **Pelayaran**
  - Menjelaskan peranan jurumudi/ malim/ jurubatu
  - Malim arif ilmu pelayaran/ tahu keadaan ombak/ arus/ kedudukan bulan bintang
3. **Jenayah**
  - Hukuman jenayah atas kapal seperti mencuri/membunuh/ memberontak
4. **Percukaian**
  - Cukai perijanaan/ hasil pemiagaan
  - Nakhoda menentukan jumlah cukai



**Soalan Struktur**

3 Rajah berikut menunjukkan pembahagian masyarakat dalam Kesultanan Melayu Melaka.



(a) Namakan mereka yang termasuk dalam golongan pemerintah pada zaman Kesultanan Melayu Melaka.

- (i) .....
- (ii) .....

[2 markah]

(b) Apakah peranan rakyat sebagai anggota masyarakat pada zaman Kesultanan Melayu Melaka?

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

[4 markah]

(c) Mengapakah hubungan baik antara pemerintah dan rakyat penting kepada sesebuah negara?

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

[4 markah]



**Golongan Diperintah**

- **Rakyat**- petani/petani/tukang/ nelayan
- **Hamba**- Hamba raja/ Hamba berhutang/ Hamba biasa

(a) ms 12

- F1 Sultan  
 F2 Pembesar  
 F3 Kerabat raja  
 F4 Ulama

(b) ms 13

- F1 Menunjukkan ketaatan kepada pemerintah  
 F2 Mematuhi semua arahan/ tidak menderhaka kerana bimbang ditimpa tulah  
 F3 Menjadi tentera  
 F4 Menghadiri majlis umum/ gotong royong  
 F5 Menjadi pengayuh/ pendayung kapal perang  
 F6 Menyumbang tenaga/ sistem serah/ membina istana/jalan raya

(c) KBAT

- F1 Menjamin kesejahteraan/ keharmonian
- Rakyat patuh/taat kepada pemerintah
  - Pemerintah menjaga keselamatan/ kesejahteraan rakyat
  - Penentangan/ pemberontakan dapat dielakkan
  - Kedaulatan raja dan negara terpelihara
- F2 Membangun/ memajukan ekonomi
- Rakyat membayar cukai/ sistem serah
  - Rakyat menyumbang tenaga/ sistem kerah
  - Berkhidmat untuk raja/ membina istana/ jalan raya
  - Negara pantas membangun



**Nota Ekstra**

**Peranan Sultan**

- Menaungi/ jaga keselamatan rakyat
- Mewujudkan perpaduan rakyat
- Bertanggungjawab terhadap kemakmuran/ kestabilan kerajaan
- Memperkenalkan undang-undang

**Peranan Pembesar**

- Memelihara keamanan/ kebijakan rakyat di kawasan pegangan
- Perantara sultan-rakyat
- Mengutip hasil melalui sistem serah/ bekalkan tentera melalui sistem kerah

**Tulah** – Kecelakaan kerana melanggar larangan/ menderhaka kepada raja

**Waadat**- Perjanjian yang dilakukan Demang Lebar Daun yang mewakili golongan diperintah/ Sang Sapurba mewakili golongan pemerintah.





**Soalan Esei**

1 Maklumat berikut berkaitan ciri-ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerajaan</li> <li>• Rakyat</li> <li>• Kedaulatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wilayah Pengaruh</li> <li>• Undang-Undang</li> <li>• Lambang Kebesaran</li> </ul>
--	--

(a) Jelaskan ciri-ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka berikut:

(i) Rakyat

.....  
 .....  
 .....  
 ..... [3 markah]

(ii) Kedaulatan

.....  
 .....  
 ..... [3 markah]

(b) Terangkan wilayah pengaruh Kesultanan Melayu Melaka.

.....  
 .....  
 .....  
 ..... [6 markah]

(c) Jelaskan iktibar yang boleh diambil daripada sejarah kegemilangan Kesultanan Melayu Melaka untuk kemajuan bangsa dan negara Malaysia?

.....  
 .....  
 .....  
 ..... [8 markah]



**Undang-undang yang dipengaruhi Kesultanan Melayu Melaka**

- Undang-undang Pahang
- Undang-undang 99 Perak

(a) ms 10

- (i)
- F1 Menumpahkan taat setia kepada sultan/mematuhi undang-undang
- F2 Rakyat Melaka terdiri daripada orang Melayu dan Orang Laut
- F3 Kesejahteraan rakyat dijamin sultan/ rakyat mengakui kekuasaan sultan
- F4 Wujud hubungan timbal balik pemerintah-rakyat.
- F5 Rakyat- rakyat merdeka/ hamba
- (ii)
- F1 Lambang kekuasaan tertinggi raja/ hak mutlak raja/ mengawal rakyat dan wilayah
- F2 Diktiraf kerajaan lain/ bebas campur tangan kuasa asing/ Dinasti Ming
- F3 Menghantar beberapa utusan/ Laksamana Cheng Ho

(b) ms 14 – 15

- F1 Merujuk kawasan pemerintahan raja
- diterima dan diakui oleh rakyat
- F2 KMM mempunyai wilayah pengaruh luas
- Merangkumi keseluruhan semenanjung Tanah Melayu/ Pantai Timur Sumatera
- F3 Wilayah Taklukan
- Diperoleh melalui peperangan
  - Pahang/Kuala Linggi/ Kelantan/ Rokan
- F4 Wilayah Naungan
- Wilayah yang menerima ketuanan KMM melalui perkahwinan/ persahabatan
  - Lingga/ Patani/ Kedah
- F5 Wilayah melalui perkahwinan
- Majapahit menghadihkan Siantan kepada Sultan Mansur Shah kerana mengahwini Puteri Majapahit

(c) KBAT

- F1 Sistem pemerintahan yang sistematik
- Menjamin kestabilan politik
  - Kebajikan rakyat terpelihara
- F2 Pemimpin yang adil dan saksama
- Rakyat hidup bersatu padu/ perpaduan
  - Menjamin kesejahteraan rakyat
- F3 Kesetiaan rakyat kepada pemimpin
- Mewujudkan kemajuan negara
  - Rakyat bersedia pertahankan negara
- F4 Undang-undang untuk melindungi rakyat
- Keselamatan rakyat terjamin
  - Hidup aman dan harmoni



**Nota Ekstra**

**CIRI-CIRI NEGARA BANGSA KMM**

**1. Kerajaan**

- Muncul kerajaan kerana adanya raja - pemerintah tertinggi/ dibantu pembesar
- Sistem Pembesar Empat Lipatan menyebabkan pentadbiran tersusun dan empayar terkenal
- Gelaran sultan selepas kedatangan Islam

**2. Undang-undang**

- Hukum Kanun Melaka/ Undang-undang Laut Melaka
- Untuk mengawal rakyat dan mengukuhkan kerajaan serta melindungi rakyat

**3. Lambang Kebesaran**

- Identiti kerajaan/ keistimewaan sultan
- Adat istiadat/ wama/ nobat/ regalia/ cap mohor
- Cap mohor- mengesahkan arahan sultan
- Simbol kedaulatan sultan memerintah

JAWAPAN OBJEKTIF B1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	D	D	A	B	B	C	C	B	D	A

## T4 B2 KEBANGKITAN NASIONALISME



## Soalan Objektif

1. Apakah maksud nasionalisme menurut tokoh berikut? ms 22

Tokoh	Maksud
Dr.Khoo Kay Kim	Perjuangan orang Melayu mendapat kembali kedudukan unggul dalam negara
Prof.Datuk Zainal Abidin Abdul Wahid	Berpegang kepada fahaman kebangsaan yang bersifat ke "Tanah Melayuan"
Hans Kohn	X

- A Perjuangan mendapatkan hak  
 B Pengiktirafan hak setiap bangsa  
 C Kebimbangan terhadap sekularisme  
 D Meletakkan kesetiaan kepada negara
2. Mengapakah tercetusnya Revolusi Keagungan (Glorious Revolution) di England pada tahun 1688? ms 24

- A Membentuk negara bangsa  
 B Mempertahankan sistem beraja  
 C Menegakkan kedaulatan parlimen  
 D Melindungi golongan bangsawan

3. Apakah kesan daripada tercetusnya Revolusi Perancis yang berlaku pada tahun 1789? ms 25

- A Penyatuan negara bangsa  
 B Pengukuhan kuasa bangsawan  
 C Pemerintahan beraja berakhir  
 D Perkembangan kegiatan penjajahan

4. Bagaimanakah tokoh berikut berperanan dalam gerakan nasionalisme di India pada awal abad ke-20? ms 26

- Bal Gangadhar Tilak
- Bipin Chandra Pal

- A Menuntut pembebasan pemimpin  
 B Menentang secara kekerasan  
 C Memulakan rundingan damai  
 D Melancarkan gerakan pemodenan
5. Maharaja Mikado Meiji telah berusaha untuk mengelakkan ancaman imperialisme Barat di Jepun. Apakah langkah yang telah dilaksana oleh tokoh tersebut? ms 27

- A Menutup sempadan  
 B Memodenkan negara  
 C Mengadakan perjanjian  
 D Memperbesar angkatan tentera

6. Katipunan merupakan gerakan revolusioner yang melancarkan Revolusi Filipina pada tahun 1896. Mengapakah revolusi tersebut dilancarkan? ms 28

- A Menghapuskan sistem beraja  
 B Menghalang pengaruh komunis  
 C Menyekat pengaruh Amerika  
 D Menyingkirkan kuasa Sepanyol

7. Bagaimanakah tokoh berikut berperanan dalam membangkitkan kesedaran nasionalisme dalam kalangan masyarakat di negara kita pada awal abad ke-20? ms 33

- Abdul Rahim Kajai
- Muhammad Rakawi Yusof
- Zainal Abidin bin Ahmad (Za'ba)

- A Membentuk parti politik  
 B Mewujudkan persatuan  
 C Mengasas gerakan revolusi  
 D Menghasilkan penulisan kreatif

8. Gambar berikut merupakan akhbar Al-Imam yang telah diterbitkan pada Julai 1906.



Apakah yang disarankan oleh golongan ulama melalui penerbitan akhbar tersebut? ms 36

- A Kembali kepada Islam sebenar  
 Bempelajaran pelbagai bahasa  
 C Menjalin kerjasama Barat  
 D Kewajipan membayar zakat

9. Apakah perjuangan Kesatuan Melayu Muda (KMM) yang ditubuhkan pada bulan Mei 1937? ms 40

- A Menentang pendudukan Jepun  
 B Mewujudkan persaudaraan rakyat  
 C Membentuk gagasan Melayu Raya  
 D Membangunkan ekonomi masyarakat

10. Apakah isu yang dimuatkan melalui penerbitan majalah *Bulan Melayu* pada tahun 1930? ms 43

- I Pelibatan wanita dalam politik  
 II Berita kemajuan wanita  
 III Kepentingan pendidikan wanita  
 IV Peranan wanita menentang penjajah

- A I dan II  
 B I dan IV  
 C II dan III  
 D III dan IV



**Soalan Struktur**

1 Nasionalisme mempunyai pelbagai tafsiran berdasarkan sejarah, corak perjuangan dan karisma pemimpinnya. Gerakan nasionalisme yang berlaku di negara Barat telah mempengaruhi kebangkitan nasionalisme di negara kita.

(a) Nyatakan maksud nasionalisme.

.....  
 .....  
 .....

[2 markah]

(b) Jelaskan peristiwa teretusnya gerakan nasionalisme berikut:

(i) Revolusi Keangungan (1688)

.....  
 .....  
 .....

[2 markah]

(ii) Revolusi Amerika (1776)

.....  
 .....  
 .....

[2 markah]

(c) Gerakan nasionalisme di Barat telah mencetuskan kesedaran dan kebangkitan memperjuangkan kedaulatan negara.

Apakah iktibar yang boleh diambil daripada gerakan nasionalisme tersebut?

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

[4 markah]



**Maksud Nasionalisme**

- Perasaan cinta akan bangsa/ negara yang mendalam
- Semangat kebangsaan yang menjelaskan sikap/ pendekatan berjuang menentang penjajah/ pembelaan bangsa / negara
- Gerakan mencapai kebebasan politik/ ekonomi/ sosial

(a) ms 22-23

- i Gerakan yang meletakkan kesetiaan seseorang hanya kepada negara/bangsanya
- ii Menujuk kepada perjuangan orang Melayu mendapat kembali kedudukan unggul dalam negara sendiri

(b) ms 24- 25

- (i)
  - F1 Keinginan menegakkan kedaulatan parlimen/ hak asasi
  - F2 Berlaku kerana Raja James II membelakangkan parlimen
  - F3 Ahli parlimen bangkit menentang raja berkuasa mutlak
  - F4 Mendapat sokongan Mary II/ suaminya Raja William of Orange
  - F5 Raja James II melarikan diri ke Perancis
- (ii)
  - F1 Penentangan orang Amerika terhadap British
  - F2 British tidak melindungi hak orang Amerika
  - F3 Menentang Akta untuk memungut cukai/ Akta Pelayaran/ Akta Gula/ Akta Setem/ Akta Teh
  - F4 Slogan 'tiada cukai tanpa perwakilan'
  - F5 Menubuhkan kongres di bawah George Washington

(c) KBAT

- F1 Kepentingan ilmu pengetahuan dalam kehidupan
  - Menjamin kesejahteraan hidup
  - Tidak mudah tertipu dengan musuh/ negara asing
- F2 Perjuangan secara sistematik/ berorganisasi
  - Kepimpinan berbibawa/ dihormati
  - Kerjasama erat antara pemimpin/ yang dipimpin/ membuahkan kejayaan



**Nota Ekstra**

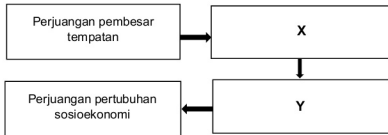
TAFSIRAN BERKAITAN NASIONALISME			REVOLUSI PERANCIS 1789
<p><b>Prof William R. Roff</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kebangkitan nasionalisme Melayu lebih kepada kesedaran dan ketegasan diri.</li> <li>• Kerana ancaman atas kepentingan orang Melayu/ faktor ekonomi</li> </ul> <p><b>Dato' Onn Jaafar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kita hendak menzahirkan bangsa yang lebih tegap,kuat,berdiri sendiri dan mengambil tempat kita yang sebenar</li> </ul>	<p><b>Burhanuddin al-Helmi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perjuangan menentang penjajah hendaklah ada persatuan/perpaduan yang kuat.(National Front)</li> </ul> <p><b>Dr. R. Suntharalingam</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merupakan fenomena sejagat yang mengiktiraf setiap bangsa di dunia.</li> <li>• Untuk menubuhkan negara sendiri/ kedaulatan di pindahkan kepada rakyat</li> </ul>	<p><b>Prof. Datuk Zainal Abidin Abdul Wahid</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesetiaan kepada Raja adalah ciri nasionalisme Melayu</li> <li>• Berpegang kepada fahaman kebangsaan 'Tanah Melayuan'</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperjuangkan kebebasan dan persamaan serta persaudaraan-pemikir Jean Jaques Rousseau/ Voltaire</li> <li>• The Social Contract- Keunggulan suara rakyat jamin kesejahteraan (Hasrat Umum)</li> <li>• Lebih penting daripada institusi raja/ birokrasi</li> <li>• Sasaran golongan revolusi ialah pemerintahan autokratik Raja Louis XVI</li> <li>• Golongan revolusi mengempur penjara Bastille/ mengguling Louis XVI</li> <li>• Kemunculan Republik Perancis- pemerintahan beraja berakhir.</li> </ul>





**Soalan Struktur**

3 Rajah berikut merujuk kepada kesedaran nasionalisme di negara kita pada penghujung abad ke-19 dan awal abad ke-20.



(a) Apakah X dan Y?

(i) X: .....

(ii) Y: .....

[2 markah]

(b) Bagaimanakah faktor berikut membawa kepada teretusnya gerakan nasionalisme di negara kita?

(i) Penulisan Kreatif

.....  
 .....

[2 markah]

(ii) Media Cetak

.....  
 .....

[2 markah]

(c) Huraikan kepentingan perasaan cintakan negara dalam kalangan generasi muda di negara kita pada hari ini?

.....  
 .....  
 .....  
 .....

[4 markah]



**Nota Ekstra**

**FAKTOR KEMUNCULAN GERAKAN NASIONALISME DI NEGARA KITA**

**Peranan Agama**

- Penuntut di Mesir terdedah dengan gerakan Islam pimpinan Sayyid Jamal al-Din al-Afghani/ Sheikh Muhammad Abduh/ Rashid Rida
- Gerakan Islam / kembali kepada Islam - Quran/ Hadis/ menentang imperialisme

**Sistem Pendidikan**

- Pendidikan moden Islam- madrasah meniupkan semangat pelajar- Madrasah al-Attas Johor Bahru
- Idea nasionalisme melalui kunjungan ulama Kaum Muda dari Sumatera Barat/ pelajar dari Mesir
- Idea kemajuan/ pemodenan masyarakat
- Raffles Institution di Singapura/ Maktab Melayu Kuala Kangsar (MCKK)
- Lahirkan pemimpin tuntutan hak pendidikan

**Kemunculan Golongan Intelektual**

- Lahir intelektual lepasan Timur Tengah seperti Syed Syeikh al-Hadi Intelektual lepasan Pendidikan Inggeris/ Melayu seperti Abdul Kadir Adabi

**Pengaruh Luar dan Serantau**

- Kebangkitan Pan-Islamisme di Turki / supaya bersatu
- Gerakan Islam di Mesir/ Sunanul Jepun
- Revolusi China oleh Dr Sun Yat Sen
- Mahatma Gandhi di India



**Nasionalisme Zaman Kesultanan Melayu Melaka**

- Pemimpin Melaka iaitu Sultan Muzaffar Shah/ Mahmud Shah melakukan serangan 3 kali untuk mendapatkan semula Melaka daripada Portugis tetapi gagal

(a) ms 33

- F1 X - Perjuangan tokoh agama
- F2 Y - Kesedaran melalui penulisan

(b) ms 34

- (i)
  - F1 Novel/ cerpen/ puisi tentang keperitan hidup bangsa/ penderitaan rakyat
  - F2 Menaikkan semangat rakyat menahami realiti hidup di bawah penjajah
  - F3 Karya, Melor Kuala Lumpur (Harun Aminurrashid)/ cerpen Cerita Awang Putat (Abdul Rahim Kajai)
  - F4 Menyindir penjajah/ mengingatkan anak bangsa nikmat kebebasan
- (ii)
  - F1 Akhbar / majalah menyulur maklumat/ penyebar berita
  - F2 Akhbar terawal, Jawi Peranakan menegur campurtangan British dalam agama Islam / isu Bahasa Melayu
  - F3 Akhbar Sekola Melayu menjadi bahan pembacaan di sekolah Melayu
  - F4 Al-Imam/ Neracha/ Pengasuh memuatkan idea pembaharuan
  - F5 Akhbar Fajar Sarawak diterajui intelek Melayu/ mengkritik dasar Brooke-mengabaikan hak bumiputera Sarawak

(c) KBAT

- F1 Pemangkin kepada perpaduan kaum
  - Iltizam dan semangat dikongsi oleh semua rakyat
  - Negara kekal aman/ berdaulat
- F2 Membentuk masyarakat berdaya saing
  - Memperkasa nilai dan produk tempatan
  - Bangga menggunakan barangan tempatan
  - Mampu bersaing di arena antarabangsa





**Soalan Esei**

1 Gambar berikut merupakan tokoh golongan intelektual berpendidikan agama yang berperanan dalam gerakan nasionalisme di Tanah Melayu.



Syeikh Muhammad Tahir Jalaluddin



Syed Sheikh al-Hadi

(a) Jelaskan peranan tokoh-tokoh tersebut dalam gerakan nasionalisme di negara kita.

.....

.....

.....

.....

[6 markah]

(b) Perkembangan nasionalisme di negara kita juga digerakkan melalui penubuhan persatuan berikut:

- Kesatuan Melayu Singapura
- Persaudaraan Sahabat Pena
- Kesatuan Melayu Muda

Terangkan peranan persatuan-persatuan tersebut.

.....

.....

.....

.....

[6 markah]

(c) Sebagai seorang pemimpin, huraikan usaha yang akan anda lakukan untuk memastikan gerakan nasionalisme mencapai kejayaan yang diharapkan?

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]



**Akhbar Al-Imam**

- Diterbitkan pada 23 Jul 1906
- Menyeru umat Islam kembali kepada ajaran Islam sebenar berpandukan al-Quran dan Hadis
- Memuatkan perselisihan pendapat antara Kaum Tua dan Kaum Muda
- Berkembang di NNS/ Alam Melayu

(a) *ms 36*

- F1 Tokoh Kaum Muda/ idea melalui gerakan Islah/ Islam asas perjuangan dunia akhirat
- F2 Tokoh- Sheikh Muhammad Tahir Jalaluddin/Syed Sheikh al-Hadi/ Haji Abbas Mohd Taha
- F3 Kepentingan pendidikan dengan menubuhkan madrasah/ Madrasah al-Attas di Johor Bahru/ Madrasah al-Khairiah al-Islamiyah di Pokok Sena, Kedah
- F4 Kemajuan/ pemodenan sikap/ pentafsiran terhadap Islam
- F5 Wanita diberi peluang ke madrasah
- F6 Berusaha menyatukan rumpun Melayu
- F7 Idea melalui akhbar/ majalah- Al-Imam/ Al-Ikhwan/ Neracha/Tunas Melayu

(b) *ms 40*

- Kesatuan Melayu Singapura**
- Menggalakkan ahli aktif dalam pentadbiran/ jaga kepentingan orang Melayu dalam politik/ pendidikan/mementingkan pelajaran teknik/ pengajian tinggi
- Persaudaraan Sahabat Pena**
- Menggalakkan ahli bersatu/bertukar-tukar pendapat/ adakan perhimpunan tahunan
  - Menyatukan pergerakan orang Melayu melalui kongres/ menghimpunkan wakil persatuan Melayu/Brunei/Labuan/ Sarawak
- Kesatuan Melayu Muda**
- Menentang British/ mewujudkan satu gagasan Melayu Raya/ gabungan Tanah Melayu dan Indonesia
  - Menyenu orang Melayu "bangun sebagai satu bangsa yang mempunyai tamadun dan kesopanan di tanah airnya"

(c) *KBAT*

- F1 Bergerak secara lebih tersusun/ berorganisasi/ mendapat sokongan daripada orang ramai secara lebih meluas
- F2 Berusaha menarik penyertaan golongan intelek / cerdik pandai/ akan lebih dipercayai dan dihormati
- F3 Mendapat persetujuan daripada pemimpin tempatan/ memudahkan untuk salurkan bantuan / kerjasama yang sepatutnya
- F4 Persediaan fizikal dan mental/ menyemai sikap tabah dan berani/ sanggup berkorban untuk negara tercinta



**Nota Ekstra**

**Persatuan Masyarakat Cina**

- Tumpukan perhatian keadaan di China
- Dr. Sun Yat Sen berusaha menjalin hubungan dgn pemimpin Cina tempatan
- Memberi perhatian kepada kebajikan orang Cina
- Tan Cheng Lock berusaha menghidupkan cawangan SCBA di Melaka

**Persatuan Masyarakat India**

- Menjaga kepentingan masyarakat India / Persatuan India Taiping/ Persatuan India PP
- 1927 Persidangan India SeMalaya di Kuala Lumpur/ membincangkan isu masyarakat India
- G.V Thayer menubuhkan MIA untuk golongan India yang lahir di TM

**Persatuan Masyarakat Sikh dan India Muslim**

- Masyarakat Sikh berkhidmat pasukan keselamatan
- Menjadikan berek polis / kuaters/ gurdwara tempat aktiviti sosial/ agama
- India Muslim melibatkan diri dalam pemiagaan/ pentadbiran / Sir Hussein Hassanat Abdoocader ahli dalam Majlis Perundangan NNS

JAWAPAN OBJEKTIF B2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	D	C	C	B	B	D	D	A	C	C

NOTA HOLISTIK

TINGKATAN 5 BAB 5 : PEMBENTUKAN MALAYSIA

FAKTA	KBAT & ELEMEN KEWARGANERAAN DAN NILAI SIVIK
1. Konsep gagasan Malaysia. 2. Idea dan usaha pembentukan Malaysia 3. Reaksi terhadap pembentukan Malaysia 4. Langkah pembentukan Malaysia 5. Perjanjian Julai 1963 dan pengisytiharan Malaysia 6. Konfrontasi dan usaha menanganai	1. Kepentingan berfikir strategik untuk berjaya dalam kehidupan 2. Kepentingan kesepakatan untuk kestabilan negara 3. Meraikan idea serta pandangan yang berbeza. 4. Kepentingan sikap berwaspada terhadap anasir luar

5.1 Konsep gagasan Malaysia	5.3 Reaksi tempatan dan negara jiran	5.4 Langkah pembentukan Malaysia	5.5 Perjanjian 1963 dan pengisytiharan Malaysia	5.6 Konfrontasi dan usaha menanganai
a. Penggabungan bekas tanah jajahan British  b. Gabungan Tanah Melayu, Sarawak, Sabah, Singapura dan Brunei  c. Membentuk sistem Kerajaan Persekutuan  <b>5.2 Idea pembentukan Malaysia</b>  <b>1. Idea Pegawai British</b> a. Lord Brassey - potensi ekonomi  b. Malcom MacDonald - dekolonisasi  c. Gerald Templar - pertahanan keselamatan  d. Geofroy Tory - kepentingan ekonomi  <b>2. Idea Penduduk tempatan</b> a. Al-Imam - pernyataan raja dan orang Melayu  b. Ibrahim Haji Yaacob, Harun Aminurrashid, Ahmad Boestamam, Dr. Burhanuddin al-Helmi - Konsep Melayu Raya  c. Tunku Abdul Rahman - percantuman wilayah  d. Datu Mustapha Datu Harun - setuju bergabung  <b>3. Rasional pembentukan Malaysia</b> a. Bendung ancaman komunis  b. Seimbang komposisi penduduk  c. Cepatkan kemerdekaan  d. Bangunkan wilayah bersama	<b>1. PTM</b> a. Penduduk dan parti politik sambut baik b. UMNO sokong  <b>2. Sarawak</b> a. Menyokong - BERJASA / Datu Patinggi Abdul Rahman Ya'kub - PANAS / Datu Bandar Abang Hj Mustapha - PESAKA / Temenggung Jugah b. Menentang - SUPP / Ong Kee Hui c. Menentang kemudian menyokong - SNAP / Stephen Kalong Ningkan  <b>3. Sabah</b> a. Menyokong UNKO, USNO, Pasok Momogun dan SCA b. Membentuk Parti Perikatan Sabah  <b>4. Singapura</b> a. Menyokong - PAP/ Lee Kwan Yew - Parti Buruh Singapura b. Menentang - Parti Rakyat Singapura - Barisan Sosialis  <b>5. Brunei</b> a. Meyokong - Sultan Omar Ali Saifuddin b. Menentang - Parti Rakyat Brunei / A.M. Azhari  <b>6. Indonesia</b> a. Peringkat awal tidak menentang b. Dr Muhammad Hatta / Dr Subandrio alu-alukan  <b>7. Filipina</b> a. Presiden Macapagal menentang b. Menuntut wilayah Sabah  <b>8. Thailand</b> a. Reaksi positif b. Demi keamanan	<b>1. Membuat lawatan</b> a. Lawatan timbal balas b. Tanah Melayu, Sarawak, Sabah dan Brunei c. Meninjau kemajuan / gambaran sebenar  <b>2. Tubuhkan JSKM</b> a. Keahlian: pemimpin Tanah Melayu, Sarawak, Sabah dan Singapura b. Pengerusi: Donald Stephens c. Memberi kefahaman / memperoleh pandangan tentang Malaysia  <b>3. Referendum Singapura</b> a. Penduduk Singapura membuat pilihan b. Keputusan- rakyat Singapura setuju serta Malaysia  <b>4. Rundingan London</b> a. Antara Tanah Melayu dengan British b. Menuntut penubuhan suruhanjaya  <b>5. Tubuhkan Suruhanjaya Cobbold</b> a. Pengerusi - Lord Cobbold b. Mendapat maklum balas / tinjau pendapat penduduk Sarawak dan Sabah c. 2/3 penduduk menyokong d. Syor perlembagaan PTM menjadi asas perlembagaan Malaysia e. Autonomi tertentu untuk Sarawak / Sabah / Singapura  <b>6. Tubuhkan JAK</b> a. Pengerusi - Lord Lansdown b. Tujuan sedia rangka perlembagaan c. Melindungi kepentingan Sarawak dan Sabah	<b>1. Intipati perjanjian Malaysia</b> a. Tarikh dibentuk 31 Ogos 1963 b. Sarawak, Sabah, Singapura dan Tanah Melayu menjadi ahli Persekutuan Malaysia c. British iktiraf kedaulatan Sarawak, Sabah dan Singapura dalam Malaysia. d. Sarawak dan Sabah menubuh Kabinet Negeri e. Bumiputera Sarawak dan Sabah sama taraf dengan orang Melayu  <b>2. Misi PBB</b> a. Ketua: Laurence Michealmore b. Tinjauan di Sarawak dan Sabah c. Melaporkan penduduk Sarawak dan Sabah menerima Malaysia  <b>3. Pengisytiharan Malaysia</b> a. Kuala Lumpur - dibaca Yang di-Pertuan Agong - disaksikan Tunku Abdul Rahman  b. Sarawak - dibaca Khir Johari - Datu Abang Haji Openg mengangkat sumpah sebagai Yang di-Pertua Negeri  c. Sabah - dibaca Tun Datu Mustapha - Beliau dilantik sebagai Yang di-Pertua Negeri	<b>1. Sebab konfrontasi</b> a. Pengaruh Parti Komunis Indonesia b. Tuduhan neokolonialisme  <b>2. Peristiwa penentangan</b> a. Melancarkan dasar "Ganyang Malaysia" b. Serangan gerila di Sarawak (Tebedu) / Sabah (Kalabakan) c. Pendaratan di Labis, Johor  <b>3. Langkah tamatkan konfrontasi</b> a. Dr. Ismail Abdul Rahman membawa isu serangan ke Majlis Keselamatan PBB b. S/ U Agung PBB berunding dengan pemimpin Tanah Melayu dan Indonesia c. Presiden Macapagal anjur persidangan di Manila d. Pertemuan Tunku Abdul Rahman dengan Presiden Soekarno di Tokyo e. Tun Abdul Razak bertemu Dr Subandrio dalam mesyuarat Menteri Luar di Manila f. Mesyuarat di Manila / Tunku Abdul Rahman, Presiden Soekarno dan Presiden Macapagal / setuju penilaian dibuat oleh PBB g. Peralihan kepimpinan di Indonesia / Jeneral Soeharto melantik Jeneral Ali Moertopo dan Adam Malik berunding menamatkan konfrontasi h. Tun Abdul Razak dan Adam Malik menandatangani Perjanjian Penetaraan Normalisasi Hubungan Indonesia-Malaysia

**FORMAT INSTRUMEN PEPERIKSAAN SIJIL PELAJARAN MALAYSIA  
MATA PELAJARAN SEJARAH MULAI TAHUN 2021**

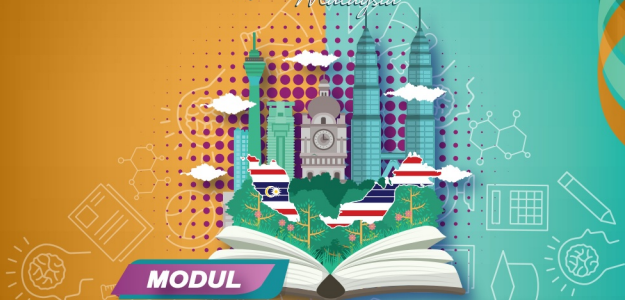
BIL	PERKARA	KERTAS 1 (1249/1)	KERTAS 2 (1249/2)
1	Jenis Instrumen	Ujian Bertulis	
2	Jenis Item	Objektif Aneka Pilihan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Subjektif Respons Terhadap</li> <li>• Subjektif Respons Terbuka</li> </ul>
3	Bilangan Soalan	40 soalan (Jawab semua soalan)	<p><u>Bahagian A</u> 4 Soalan Respons Terhadap (40 markah) (Jawab semua soalan)</p> <p><u>Bahagian B</u> 5 soalan Respons Terbuka (60 markah) (Jawab 3 soalan)</p>
4	Jumlah Markah	40 markah	100 markah
5	Konstruk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengingat</li> <li>• Memahami</li> <li>• Mengaplikasi</li> <li>• Menganalisis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengingat</li> <li>• Memahami</li> <li>• Mengaplikasi</li> <li>• Menganalisis</li> <li>• Menilai</li> <li>• Mencipta</li> </ul>
6	Tempoh Ujian	1 jam	2 Jam 30 minit
7	Cakupan Konteks	Standard kandungan dan standard pembelajaran dalam Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM (Tingkatan 4 dan 5)	
8	Aras Kesukaran	Rendah : Sederhana : Tinggi 5 : 3 : 2	
9	Kaedah Penskoran	Dikotomus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analitik</li> <li>• Holistik</li> </ul>



يأياسن قباغون ايكو نومو اسلام مليسيا  
YAYASAN PEMBANGUNAN EKONOMI ISLAM MALAYSIA (YaPEIM)

**INSPIRASI  
PENDIDIKAN**  
YaPEIM 2021

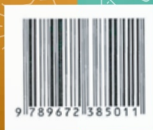
*Sijil Pelajaran  
Malaysia*



**MODUL**

**Inspirasi Pendidikan YaPEIM 2021**  
**Sijil Pelajaran Malaysia**

**SEJARAH**



@yapeimofficial



@yapeim



@yapeim



@YaPEIM\_Official



@YaPEIM\_Official



| [www.yapeim.my](http://www.yapeim.my) |

**TERUS MELONJAK MEMACU KEJAYAAN**